

# 参考答案

## 第一单元 生物与环境

### 种子发芽实验(一)

- 我会判断 1. 有充足的水分 有充足的空气 有充足的光 在同样的室温下  
2. 有充足的水分 有充足的空气 在同样的室温下 放在黑暗处

我会选择 1. C 2. A 3. C

我会观察 略

### 种子发芽实验(二)

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.  6.

我会选择 1. B 2. C 3. C 4. B

我会实验 (1)② 合适的温度、水分、空气

(2)温度过低

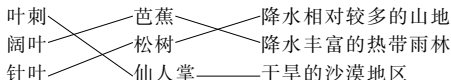
我会观察 略

### 观察绿豆芽的生长

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. C 2. B 3. B 4. C 5. A

我会连线



### 蚯蚓的选择

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. A 2. C 3. A 4. A 5. C

我会简答 蛾类会把自己的颜色改变得和周围环境颜色一样,变色龙更换自己的颜色来伪装自己。

### 食物链和食物网

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. A 2. B 3. C 4. B 5. B

我会简答 小麦→田鼠→老鹰 玉米→蝗虫→麻雀→老鹰 玉米→兔子→老鹰

### 做一个生态瓶

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. C 2. B 3. B 4. B 5. A

我会简答 生物种类和数量配比合理,生态瓶要透光等。

### 改变生态瓶

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

我会记录 1. 动物先变少后死亡 植物变少到死亡 2. 慢慢死亡 先变少后死亡

### 维护生态平衡

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. B 2. C 3. A 4. C 5. B 6. C

## 第二单元 光

### 光和影

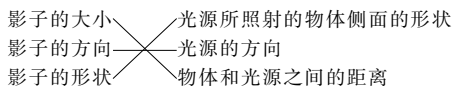
- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

6.

我会选择 1. B 2. C 3. A 4. B 5. A 6. B

7. B

我会连线



### 阳光下的影子

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. B 2. A 3. B 4. B 5. B 6. A

我会分析 1. 2. 5 2. 长→短→长 3. 85

### 光是怎样传播的

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

我会打“√” 略

### 光的反射

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. A 2. C 3. A 4. B 5. B 6. B

我会画图 略

### 光与热

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

我会选择 1. B 2. B 3. C 4. B 5. B

我会分析 太阳光通过放大镜发生折射后会聚于一点(光斑),光斑的温度很高,过一会儿光斑下的报纸就会被点燃。

### 怎样得到更多的光和热

- 我会判断 1.  2.  3.  4.  5.

6.  7.  8.  9.  10.

我会选择 1. A 2. C 3. B 4. B 5. A 6. C

7. C

### 做个太阳能热水器

我会选择 1. A 2. C 3. B

我会设计 1. (1)采用黑色材料,提高吸热能力。

(2)将集热管与太阳光垂直放置,增大与阳光的

接触面积。 2. (1)用泡沫塑料填充,起到保温作用。(2)集热管采用保温性能比较好的材料制作。 3.略

### 评价我们的太阳能热水器

我会判断 1.× 2.× 3.√

我会选择 1. A 2. B 3. B

我会评价 略

我会回答 (1)冬天效率不高。(2)集热管效率有待提高。(3)集热板的吸热涂层比较单一。

## 第三单元 地球表面及其变化

### 地球表面的地形

我会判断 1.√ 2.× 3.√

我会选择 1. C 2. A 3. A

我会连线 略

### 地球内部运动引起的地形变化

我会判断 1.√ 2.× 3.√ 4.× 5.√

我会选择 1. C 2. C 3. C 4. C 5. A

我会连线

塑料袋——地球内部的压力很大  
水——地壳中的裂缝  
用力捏塑料袋——地壳  
塑料袋被刺破——火山喷发  
水流出来——岩浆

### 岩石会改变模样吗

我会判断 1.× 2.√ 3.√ 4.× 5.√

6.√ 7.√ 8.√ 9.× 10.×

我会选择 1. C 2. A 3. B 4. B 5. A 6. C

7. B 8. B

### 土壤中有什么

我会判断 1.√ 2.√ 3.× 4.√ 5.√

6.√ 7.√

我会选择 1. C 2. A 3. C 4. B 5. C 6. A

我会填图 枯枝落叶层 有腐殖质的表土层 亚土层 岩石碎屑

### 雨水对土地的侵蚀

我会判断 1.√ 2.× 3.√ 4.√ 5.√

我会选择 1. C 2. B 3. C 4. B 5. C 6. A

我会连线

坡形土壤——云层  
垂直土壤——下雨  
土堆上凹凸不平——地面上的径流  
塑料瓶——土壤上裸露的山坡  
喷水器喷水——悬崖  
泥浆流淌——山坡上的沟壑

### 探索土地被侵蚀的因素

我会判断 1.× 2.× 3.√ 4.√

我会选择 1. C 2. B

我会分析 1.植物 水土 植物 侵蚀 2.随意砍伐树木、放牧

### 河流对土地的作用

我会判断 1.× 2.× 3.√ 4.√ 5.√

我会选择 1. C 2. A 3. C 4. B A C 5. C

我会拓展 略

### 减少对土地的侵蚀

我会判断 1.× 2.× 3.√ 4.× 5.×

我会选择 1. A 2. C 3. C 4. C

我会分析 1.暴雨袭击会造成水土流失与山体滑坡,会对山脚下的居民造成一定的伤害,这样可以保护居民的生命财产,保护土地。 2.有效果。植树造林有效地保护了植被,减少滑坡、泥石流等地质灾害。使人们的生命财产得到有效的保护。

## 第四单元 运动和力

### 我们的小缆车

我会判断 1.√ 2.√ 3.√ 4.× 5.×

我会选择 1. B 2. C 3. C 4. C 5. (1)B

(2)A

我会思考 滑梯、打桩机、油田重力抽油机、吊锤等。

### 用橡皮筋作动力

我会判断 1.√ 2.× 3.× 4.√ 5.×

6.√

我会选择 1. A 2. B 3. A 4. C 5. B

我会连线

橡皮筋往前绕——小车前进  
橡皮筋往后绕——小车后退  
橡皮筋缠绕圈数多——小车行驶距离远  
橡皮筋缠绕圈数少——小车行驶距离近

### 像火箭那样驱动小车

我会判断 1.× 2.√ 3.× 4.√ 5.×

我会选择 1. A 2. A 3. B 4. B 5. A

我会连线

打弹弓——重力  
滑滑梯——弹力  
射箭——弹力  
打乒乓球——反冲力  
放烟花——反冲力  
喷气式飞机——反冲力

### 测量力的大小

我会判断 1.√ 2.× 3.√ 4.× 5.√

我会选择 1. B 2. B 3. B 4. C 5. B

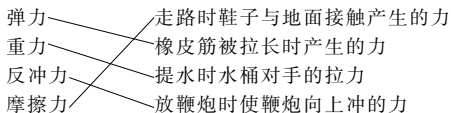
我会观察 从上到下依次为提环、指针、刻度板、挂钩。

运动与摩擦力

我会判断 1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓

我会选择 1. A 2. B 3. C 4. C

我会连线

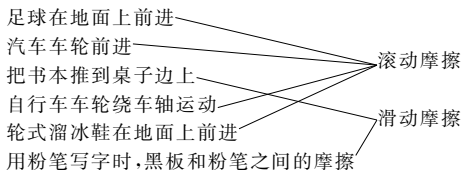


滑动与滚动

我会判断 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓

我会选择 1. C 2. B 3. A 4. A 5. A

我会连线

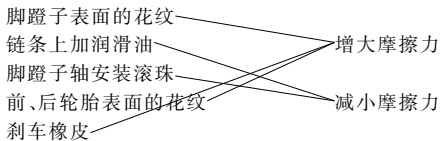


运动与设计

我会判断 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓

我会选择 1. A 2. B 3. A 4. C 5. A

我会连线



设计制作小赛车

我会判断 1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✓

我会选择 1. C 2. C 3. A 4. B 5. C

我会简答 我们需要考虑的问题有:动力要大,空气阻力要小,轮胎不打滑,不会翻车。

期中测试卷

一、判断题

1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✗ 6. ✓ 7. ✓  
8. ✓ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✗ 12. ✗ 13. ✓  
14. ✓ 15. ✗

二、选择题

1. C 2. B 3. C 4. B 5. B 6. C 7. C 8. B  
9. A 10. C 11. A 12. B 13. B 14. C 15. B

三、连线题

略

四、分析题

1. 略。 2. 运用了光的反射原理。洞外的物体通过光射到潜望镜上面的镜面,被反射到下面的镜面上,再反射到人眼里。

五、实验设计

略

期末测试卷(一)

一、判断题

1. ✗ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✗ 7. ✗  
8. ✗ 9. ✓ 10. ✗ 11. ✓ 12. ✓ 13. ✗  
14. ✓ 15. ✗

二、选择题

1. B 2. C 3. A 4. B 5. B 6. B 7. B 8. B  
9. A 10. B 11. A 12. A 13. A 14. B 15. B

三、实验题

1. 冷热 流水 植物 岩石碎裂或有沙子掉落  
2. (1)重量 重 轻 (2)光滑程度 光滑 粗糙

四、综合分析

1. 草 2. 兔子、鼠 3. 草→兔子→鹰 草→鼠→狐狸  
4. 增长 大量捕猎狐狸后,鹰的食物增多

期末测试卷(二)

一、判断题

1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓ 7. ✗  
8. ✗ 9. ✓ 10. ✓ 11. ✗ 12. ✓ 13. ✗  
14. ✗ 15. ✓

二、选择题

1. C 2. B 3. A 4. A 5. B 6. B 7. A 8. B  
9. A 10. A 11. B 12. B 13. A 14. A 15. C  
16. A 17. B 18. A 19. B 20. C

三、探究题

1. (1)对照 实验 (2)土壤 水、温度 (3)B (4)B  
2. (1)有无植被对土壤被侵蚀程度的影响 (2)没有植被,土壤被侵蚀程度大;有植被,土壤被侵蚀程度小 (3)有无植被 坡度、土质、土的多少、雨量的多少 (4)两个土坡,其中一个有植被,一个没有植被,分别往两个坡上面洒同样的水,看流下来的水的清澈程度,如果较清澈说明侵蚀程度小,如果较浑浊说明侵蚀程度大。